

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
METODE *READING ALOUD* PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas II di SDN Purwamekar Kabupaten Purwakarta

Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh

Irfan Mukharam

NIM. 1704169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN DENGAN METODDE READING ALOUD
PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh
Irfan Mukharam
1704169

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Irfan Mukharam 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
IRFAN MUKHARAM

ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
METODE READING ALOUD PADA SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR

(Studi Kasus pada Siswa Kelas II di SDN Purwamekar Kab. Purwakarta Tahun
Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Acep Ruswan, M.Pd.
NIP. 19590604 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 19840413 201012 2 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI
Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 20080 1 2015

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE READING ALOUD PADA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas II di SDN Purwamekar Kab. Purwakarta Tahun
Ajaran 2020/2021)

**Oleh: Irfan Mukharam
NIM. 1704169**

ABSTRAK

Keterampilan membaca permulaan merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa kelas rendah. Membaca permulaan merupakan tahapan belajar membaca untuk siswa sekolah dasar kelas awal. Dengan membaca permulaan agar siswa dapat membaca kata dan kalimat sederhana dengan lancar dan tepat. Masih terdapat banyak siswa rendah dalam keterampilan membaca untuk itu harus di cari solusinya. Ada banyak metode yang telah diterapkan untuk mengembangkan keterampilan membaca. Salah satu metode yang diterapkan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode *Reading Aloud*. Penelitian ini memfokuskan pada analisis keterampilan membaca permulaan dengan metode *Reading Aloud*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui: 1. Keterampilan membaca permulaan dengan metode *reading aloud* pada siswa 2. Faktor penghambat keterampilan membaca permulaan dengan metode *Reading Aloud* 3. Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan pada keterampilan membaca permulaan dengan metode *Reading Aloud*. Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini yaitu tiga orang siswa kelas II SDN Purwamekar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1. keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SDN Purwamekar memiliki kategori yang beragam. Gambaran kemampuan membaca permulaan dengan metode *Reading Aloud* siswa kelas II SDN Purwamekar berkategori cukup, baik, dan sangat baik. 2. Faktor penghambat siswa dalam keterampilan membaca permulaan dengan metode *Reading Aloud* yaitu faktor kemampuan siswa yang beragam dan faktor kurangnya minat membaca. 3. Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala dalam keterampilan membaca permulaan yaitu memberikan perhatian khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca dan meningkatkan aktivitas membaca pada siswa.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Permulaan, Metode *Reading Aloud*, Siswa Kelas II SD

ANALYSIS OF BEGINNING READING SKILLS WITH READING ALOUD METHOD IN CLASS II STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

(Case Study on Class II Students at SDN Purwamekar, Purwakarta Regency,
2020/2021 Academic Year)

By: Irfan Mukharam
NIM. 1704169

ABSTRACT

Beginning reading skills are one of the language skills that must be possessed by lower grade students. Beginning reading is the stage of learning to read for early grade elementary school students. By reading the beginning so that students can read simple words and sentences fluently and precisely. There are still many students who are low in reading skills, so a solution must be found. There are many methods that have been applied to develop reading skills. One of the methods applied in this research is using the Reading Aloud method. This study focuses on the analysis of early reading skills with the Reading Aloud method. The purpose of this study is to be able to find out: 1. Beginning reading skills with the reading aloud method in students 2. The inhibiting factors for early reading skills with the reading aloud method 3. Solutions that can be done to overcome problems in early reading skills with the reading aloud method. This research uses case study research with a qualitative approach. The subjects in this study were three grade II students at SDN Purwamekar. The results of this study indicate that 1. the early reading skills of second grade students at SDN Purwamekar have various categories. The description of the initial reading ability using the reading aloud method of class II students at SDN Purwamekar is categorized as sufficient, good, and very good. 2. The inhibiting factors for students in early reading skills using the Reading Aloud method are the various student abilities and the lack of interest in reading. 3. Solutions that can be done to overcome obstacles in early reading skills are to pay special attention to students who have difficulty in reading and increase students' reading activities.

Keywords: *Beginning Reading Skills, Reading Aloud Method, Second Grade Elementary School Students*

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 4 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 4 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Keterampilan Membaca Permulaan..... | 6 |
| 2.1.1 Keterampilan Membaca | 6 |
| 2.1.2 Membaca Permulaan | 8 |
| 2.1.3 Pembelajaran Membaca Permulaan | 8 |
| 2.1.4 Tujuan Membaca | 9 |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| 2.1.5 | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Membaca... | 10 |
| 2.1.6 | Kriteria Buku Bacaan Untuk Anak-anak Ditingkat Membaca Permulaan..... | 11 |
| 2.1.7 | Indikator Keterampilan Membaca..... | 12 |
| 2.2 | Metode Reading Aloud..... | 14 |
| 2.2.1 | Pengertian Metode <i>Reading Aloud</i> | 14 |
| 2.2.2 | Tujuan Metode Reading aloud..... | 14 |
| 2.2.3 | Langkah-langkah Metode <i>Reading aloud</i> | 15 |
| 2.2.4 | Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Reading aloud</i> | 15 |
| 2.3 | Materi Ajar | 17 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | | 18 |
| 3.1 | Metode dan Desain Penelitian | 18 |
| 3.2 | Subjek Penelitian | 19 |
| 3.3 | Lokasi Penelitian | 19 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| 3.4.1 | Teknik Tes | 19 |
| 3.4.2 | Teknik Wawancara | 19 |
| 3.4.3 | Teknik Dokumentasi..... | 20 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian..... | 20 |
| 3.5.1 | Tes Keterampilan Membaca Permulaan | 20 |
| 3.5.2 | Wawancara | 26 |
| 3.5.3 | Dokumentasi..... | 29 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 30 |
| 3.6.1 | Reduksi Data..... | 30 |
| 3.6.2 | Penyajian Data | 31 |
| 3.6.3 | Penarikan Kesimpulan | 31 |

| | |
|--|----|
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| 4.1 Temuan Hasil Penelitian..... | 32 |
| 4.1.1 Profil Sekolah | 32 |
| 4.1.2 Struktur Sekolah | 32 |
| 4.1.3 Sarana dan Prasarana SDN Purwamekar | 33 |
| 4.1.4 Deskripsi Subjek Penelitian | 34 |
| 4.1.5 Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Pada Siswa Kelas II SDN Purwamekar | 35 |
| 4.1.6 Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode <i>Reading Aloud</i> pada Siswa Kelas II SD..... | 43 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 47 |
| 4.2.1 Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Pada Siswa Kelas II SDN Purwamekar..... | 47 |
| 4.2.2 Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Pada Siswa Kelas II SDN Purwamekar | 51 |
| 4.2.3 Solusi yang Dapat Dilakukan Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Pada Siswa Kelas II SDN Purwamekar | 52 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 54 |
| 5.1 Simpulan..... | 54 |
| 5.2 Implikasi | 55 |
| 5.3 Rekomendasi | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 60 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 81 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. (2010). Pembelajaran Multiliterasi (sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke-21 dalam konteks keindonesiaan). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2010). Strategi Membaca: Teori dan Pembelajarannya. Bandung: Rizqi Press.
- Akhadiah, S, dkk. (1992). Bahasa Indonesia II. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, Suharsini. (2009). Penelitian Tindakan Kelas. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, A., Ananda, R., & Rosnita, R. (2015). Evaluasi pembelajaran.
- Dalman. (2013). Keterampilan Membaca. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmiyati Zuchdi dan Budiasih. 2001. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah. Yogyakarta: PAS.
- Darwadi (2002). Langkah-langkah keterampilan Proses. Jakarta: Gramedia.
- Hancock, D. R. and Algozzine, B. (2006). Doing Case Study Research: A Practical Guide for Beginning Researchers. Teachers College Press. New York.
- Hermawan, A. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Ismail S.M. (2008). Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan). Semarang: RaSAIL Media Group.
- Moleong, L. J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2009). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Model pembelajaran kooperatif pada siswa kelas I sekolah dasar.
- Mulyono Abdurrahman.(2003).Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslimin, M., Tahir, M., & Patekkai, I. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIS Sinoutu Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS). *Jurnal Kreatif Online*, 2(1).
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa. Solo: Cakra Books.
- Nurdin dan Hartati. (2019). Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurgiyantoro, B. (2005). Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak.

- Yogyakarta: UGM Press.
- Nuriadi. (2008). Teknik Jitu Menjadi Pembaca Trampil. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1984). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, Andi. (2016). Memahami Metode-metode Penelitian: suatu tinjauan teoritis dan praktis. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Puji Santosa. (2007), Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahim, Farida. (2008). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. (2007). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. (2011). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rudewidjaya. (2015). Kancil dan Kuda yang Sombong. Bandung: MAP PLUS.
- Sabarti Akhadiyah, dkk. (1993). Bahasa Indonesia I. Jakarta. Direktorat jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Saleh Abbas. (2006). Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Silberman, Melvin L. (2006). Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nuansa.
- Somadayo, Samsu. (2011). Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subana. (2000). Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono, (2009), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sugiyono. (2016). Metodologi Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Suwendra, Wayan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan. Bali: Nilacakra.
- Tarigan, H. G. (2015). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1986). Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Winihasih. (2005). Diagnosis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa SD/MI Melalui Analisis Reading Readiness. Jurnal Sekolah Dasar.
- Yeti Mulyati. (2007). Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas

Terbuka.

Zaini, Hisyam, dkk. (2007). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: CTSD.

Zainuddin, (1992), Materi Pokok Bahasa dan sastra, jakarta:Rineka Cipta.

Zulhannan. (2014). Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif. Jakarta: Raja Grafindo Persada.